

LICEO CLASSICO ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE G. BRUNO MADDALONI

Progetto Certificazioni Cambridge

(Key English Test, Preliminary English Test, First Certificate in English)



PREMESSA

Uno degli obiettivi della formazione scolastica è quello di creare cittadini europei. In questo contesto l'apprendimento delle lingue straniere, il loro approfondimento e consolidamento assumono una fondamentale importanza. Il Liceo Classico "G. Bruno" attua quindi un'offerta integrativa per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese che permette di accedere agli esami KET, PET e FCE.

FINALITA'

Offrire una preparazione che permetta agli studenti di affrontare gli Esami PET e FCE con elevate probabilità di successo.

- Fornire una formazione propedeutica alla formazione di giovani capaci di inserirsi nel mondo dell'Università anche a livello internazionale
- Sviluppare la conoscenza e l'uso della lingua inglese sia nella sua funzione di strumento di

comunicazione interculturale sia come lingua internazionale della ricerca scientifica nei diversi ambiti

- Offrire una formazione interculturale che favorisca una coscienza cosmopolita senza rinunciare allo studio dell'identità culturale italiana

IN COSA CONSISTONO le certificazioni KET, PET e FCE ?

Cambridge English: Key, noto anche come Key English Test (KET), è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua. PET e FCE sono esami Cambridge di livello intermedio inferiore e intermedio superiore che permettono di certificare il livello di competenza scritta e orale nella lingua inglese. Essi rappresentano il secondo e il terzo gradino della gamma principale degli esami Cambridge, i quali valutano l'abilità che ciascuno possiede nell'inglese generale, dal livello principiante al livello avanzato. Il superamento dei Livelli 2 e 3, ai quali corrispondono rispettivamente il PET e il FCE, indica che lo studente ha ormai sviluppato abilità linguistiche tali da sapersi gestire in situazioni ampiamente prevedibili della vita sociale e lavorativa con competenze medie e medio-alte in un contesto che si esprima in inglese.

In moltissimi settori lavorativi il possesso delle certificazioni PET e FCE viene riconosciuto quale prova della capacità, da parte di chi le ha conseguite, di utilizzare l'inglese per comunicare in maniera efficace. Le abilità linguistiche che si acquisiscono tramite questi esami hanno una loro validità in situazioni e scolastiche, e accademiche, e professionali e sociali. Le certificazioni sono, innanzitutto, riconosciute come credito formativo per l'esame di stato, costituiscono, poi, un solido e reale investimento per lo studio universitario, in maniera differenziata sia rispetto all'università che alle facoltà, perché possono far accedere al corso di laurea senza test d'ammissione in inglese oppure danno riconoscimento di crediti formativi, costituiscono, infine, un elemento indispensabile del curriculum personale, ottenendo riconoscimento in tutti i settori lavorativi sia commerciali, che industriali e finanziari.

Gli esami verificano il possesso delle competenze nelle quattro abilità linguistiche, ossia lettura (Reading), comunicazione scritta (Writing), ascolto (Listening) e comunicazione orale (Speaking), oltre che la conoscenza della grammatica e del vocabolario. L'esame valuta, inoltre, la capacità di comunicare in inglese in situazioni reali.

Gli esami PET e FCE rispettano i parametri descrittivi e valutativi del Consiglio d'Europa.

I corsi sono strutturati in modo da sviluppare non solo conoscenze ma, soprattutto, competenze:

- abilità di applicare le conoscenze in contesti diversi
- idoneità a comunicare in inglese come L2
- capacità di porsi domande
- flessibilità
- risposta positiva ai cambiamenti
- consapevolezza culturale

Metodologie didattiche

Il percorso Cambridge offre la possibilità di introdurre diverse metodologie didattiche che stimolano il processo di apprendimento dello studente, che, sollecitato a sviluppare le proprie competenze, diventa protagonista dell'agire in classe.

- lezione frontale con docente della materia, come facilitatore di contenuti, e assistente madrelingua

-project - work con assistente madrelingua: gli alunni lavorano in gruppo per la crescita umana e la socializzazione

- cooperative learning con docente della materia e/o assistente madrelingua: gli studenti cooperano per raggiungere l'obiettivo specifico del percorso di apprendimento e ciascuno mette a disposizione del gruppo il suo sapere e le sue competenze.

- case study con assistente madrelingua: agli studenti vengono presentate reali situazioni di vita che rafforzano l'abilità di prendere decisioni.

Per lo svolgimento delle lezioni si prediligeranno ambienti che facilitino il processo d'apprendimento come l'aula della LIM, con la lavagna interattiva, il laboratorio informatico/linguistico composto da 20 postazioni con computer e cuffie, la sala conferenze e il cortile.